1. **PRONUNCIATION**
2. **Mark the letter A, B, C, or D on your answer sheet to indicate the word whose underlined part is pronounced differently from that of the rest in each of the following questions.**

**Câu 1: A.** kind **B.** keep **C.** knife **D.** kite

**Câu 2: A.** laugh **B.** enough **C.** cough **D.** though

# Choose the word whose main stress is placed differently from that of the others.

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Câu 3: A.** champion | **B.** attract | **C.** billion | **D.** audience |
| **Câu 4: A.** adventure**Câu 5: A.** cartoon | **B.** detective**B.** fiction | **C.** disgusting**C.** terrify | **D.** violent**D.** interest |

1. **Identify the one underlined word or phrase A, B, C, or D that must be changed for the sentence to be correct.**

**Câu 6:** Dentistry is a branch of medicine that has developed very dramatic in the last twenty years.

# B. C. D.

**Câu 7:** The ease of solving a jigsaw puzzle depends the number of pieces, their shapes

# B.

and shadings, and the design of the picture.

# D.

**Câu 8:** During the 1940's science and engineering had an impact on the way music reach its

# B.

audience and even influenced the way in which it was composed.

# C. D.

**Câu 9:** By 1860 the railroads of the United States had 3,000 miles of track, three-quarters of

# B. C.

which it was east of the Mississippi River and north of the Ohio River.

# D.

**Câu 10:** Ballads were early types of poetry and may have been among a first kinds of music

# B. C. D.

1. **VOCABULARY AND STRUCTURES: Choose the best options**

**Câu 11:** How many countries took part in the first World Cup?

* 1. interested **B.** participated **C.** competed **D.** cooperated

**Câu 12:** The cup will to the winning team by the president himself.

**A.** present **B.** be presenting **C.** have presented **D.** be presented **Câu 13:** I to a football match this evening. Would you like to come?”- “Yes, I'd love to. What time ?”

**A.** go/ does it start **B.** am going/ will it start

**C.** am going/ does it start **D.** will go/ is it started

**Câu 14:** We football together when we were kids

**A.** played **B.** have played **C.** had played **D.** were playing

**Câu 15:** Lorna, would you please drive me to class today? My car won't start.

**A.** Yes, I would. **B.** I'd be glad to. **C.** No, I wouldn’t **D.** Thank you.

**Câu 16:** Would you mind lending me five dollars? I'm getting paid tomorrow.

**A.** Not at all. **B.** Yes, I would **C.** No, I don't mind **D.** No, thanks

**Câu 17:** He reached a reasonable level of \_ in his English.

**A.** competent **B.** competence **C.** competition **D.** competitive

**Câu 18:** The train leaves at 8.58, so we be in Scotland by lunchtime.

**A.** can **B.** may **C.** will **D.** are going to

**Câu 19:** you read that sign from this distance?

**A.** can **B.** could **C.** will **D.** would

**Câu 20:** Express your instant decision to take a taxi.

**A.** I'll take a taxi. **B.** I'm going to take a taxi.

**C.** I'm taking a taxi **D.** I'll be taking a taxi.

**Câu 21:** The World Cup

every four years.

**A.** was held **B.** have held **C.** holds **D.** is held

**Câu 22:** Vega scored an unfortunate own goal when he slipped as he tried the ball

**A.** clearing **B.** to clear **C.** and cleared **D.** clear

**Câu 23:** Scotland met Wales in the final at Twickenham

**A.** at the end **B.** in the closing, match

**C.** in the last match **D.** in the decisive match

**Câu 24:** Our actions express our love more than any words can do.

**A.** help **B.** create **C.** create **D.** show

**Câu 25:** Do you like soap operas?

**A.** I can’t stand them **B.** It’s terrific **C.** That sounds good **D.** It’s so boring

# READING - Read the passage and choose the best anwers.

Rain forests cover less than six percent of the earth’s area, but they have 100,000 kinds of all the kinds of plants on the earth. Three- fourths of known kinds of plants and animals call the rain forests their home. Twenty percent of our different kinds of medicine come from rain forests. The glues on an envelope and in shoes come from tropical plants. Rain forests provide materials for hundreds of other products.

Rain forests are also very important to the world’s climate. The Amazon rain forest alone receives about thirty to forty percent of the total rainfall on the earth and products about the same percentage of the world oxygen. Some scientists believe that the decreasing size of rain forests will affect the climate on the earth, making it uncomfortable or even dangerous for life.

Saving rain forests is an international problem. One country, or even a few countries, cannot solve the problem alone. The nations of the world must work together to find a solution before it is too late.

**Câu 26:** What percent of the total rainfall on the earth does the Amazon rain forests receive?

* 1. less than 30 **B.** exactly 30 to 40 **C.** about 20 to 30 **D.** about 30 to 40

**Câu 27:** According to the passage, what must the nations of the world do to find a solution?

**A.** work alone **B.** save rain forests only

**C.** save their lives **D.** work together

**Câu 28:** What percent of the earth's area do rain forests cover?

**A.** less than 6 percent **B.** over 6 percent **C.** only 6 percent **D.** 20 percent

**Câu 29:** According to some scientists, what will the decreasing size of rainforests affect on the earth?

**A.** climate **B.** plants **C.** oxygen **D.** only animals

**Câu 30:** How many known kinds of plants and animals call the rain forests their home?

**A.** 3/40 **B.** 3/4 **C.** 4/3 **D.** 40/3

# Choose the sentence which has the similar meaning to the given one.

**Câu 31:** It took me the whole day to tour around the city.

* 1. I spent the whole day tour around the city.
	2. I spent the whole day with touring around the city.
	3. I spent the whole day in touring around the city.
	4. I spent the whole day touring around the city.

# Câu 32:

1. This is the girl whom I saw at school yesterday.
2. This is the girl about who I saw at school yesterday.
3. This is the girl on whom I saw at school yesterday.
4. This is the girl of who I saw at school yesterday.

# Câu 33:

1. The movie I saw yesterday is as interesting as this one.
2. The movie I saw yesterday is more interesting than this one.
3. The movie I saw yesterday is not so interesting as this one.
4. The movie I saw yesterday is interesting than this one.

**Câu 34:** Jane missed the bus. She went to school late.

1. Jane went to school late and she missed the bus.
2. Jane went to school late though she missed the bus.
3. Jane went to school late because she missed the bus.
4. Jane went to school late but she missed the bus.

**Câu 35:** I can’t put on these shoes. They are too small for me.

1. My feet are not big enough for these shoes.
2. These shoes are not big enough for my feet.
3. These shoes are too small enough for my feet.
4. My feet are too small to get in these shoes.

# Đáp án

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| 1-C | 2-D | 3-B | 4-D | 5-A | 6-D | 7-B | 8-B | 9-D | 10-C |
| 11-B | 12-D | 13-C | 14-A | 15-B | 16-A | 17-B | 18-C | 19-A | 20-A |
| 21-D | 22-B | 23-C | 24-D | 25-A | 26-D | 27-D | 28-A | 29-A | 30-B |
| 31-D | 32-A | 33-B | 34-C | 35-B |  |  |  |  |  |

**Câu 1: Đáp án C**

**LỜI GIẢI CHI TIẾT**

“k” ở đáp án C là âm câm, còn lại phát âm là /k/

1. kind /kaind/: (n) hạng, thứ, (adj): tốt bụng
2. keep /ki:p/: giữ
3. knife /naif/: dao
4. kite /kait/: diều

# Câu 2: Đáp án D

“gh” ở đáp án D là âm câm, còn lại phát âm là /f/

1. laugh / lɑ:f/: cười
2. enough / i'nʌf/: đủ
3. cough /kɔf/: ho
4. though /ðou/: mặc dù

# Câu 3: Đáp án B

trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại là âm tiết thứ nhất.

1. champion /'t∫æmpjən/: vô địch
2. attract /ə'trækt/: thu hút
3. billion / 'biljən/: một tỉ
4. audience /'ɔ:djəns/: khán giả

# Câu 4: Đáp án D

trọng âm rơi vào âm tiết thứ nhất, còn lại là âm tiết thứ 2.

1. adventure /əd'vent∫ə/: mạo hiểm
2. detective /di'tektiv/: trinh thám
3. disgusting /dis'gʌstiη/: làm ghê tởm
4. violent / 'vaiələnt/: hung dữ

# Câu 5: Đáp án A

trọng âm rơi vào âm tiết thứ 2, còn lại là âm tiết thứ nhất.

1. cartoon /kɑ:'tu:n/: phim hoạt hình
2. fiction / 'fik∫n/: điều hư cấu
3. terrify /'terifai/: làm cho khiếp sợ
4. interest / 'intrəst/: sự thích thú

# Câu 6: Đáp án D

dramatic → dramatically

S + động từ thường +(very) + adv S + tobe + (very) + adj

Nha khoa là một nhánh của y học đã phát triển nhanh chóng trong 20 năm qua.

# Câu 7: Đáp án B

depends the → depends on the

Cụm động từ : depend on something: phụ thuộc vào cái gì

Việc dễ dàng giải quyết một trò chơi ghép hình phụ thuộc vào số lượng mảnh, hình dạng của chúng và thiết kế hình ảnh của chúng.

# Câu 8: Đáp án B

reach →reached

Cấu trúc: have something done

Khoa học và kĩ thuật trong suốt những năm 1940 đã có ảnh hưởng đến cách tiếp cận âm nhạc của khán giả và thậm chí đã ảnh hưởng đến cách sáng tác.

# Câu 9: Đáp án D

which it →which

Đại từ quan hệ thay thế cho chủ ngữ chính của câu nên ko cần “ it” nữa.

Vào năm 1860 những tuyến đường sắt của Mỹ có 3000 dặm, ¾ trong đó là ở phía đông của sông Mississippi và phía bắc của sông Ohio.

# Câu 10: Đáp án C

a →the

Thường dùng: The first .....

Chỉ dùng “ a” trong idiom sau: “ There’s a first time for everything”

Dịch: Ballads là những loại thơ ca sớm và có thể là một trong những loại nhạc đầu tiên.

# Câu 11: Đáp án B

Take part in = participate: tham gia

Dịch: Có bao nhiêu nước tham gia World Cup đầu tiên?

# Câu 12: Đáp án D

Động từ trong câu chia ở thể bị động, do chủ ngữ “cup” không thực hiện được hành động “present”

Dịch: Chiếc cúp sẽ được chính tổng thống trao tặng cho đội chiến thắng.

# Câu 13: Đáp án C

Thì tương lai gần “tobe + going to + V.inf” được dùng để diễn tả kế hạch, dự định trong tương lai.

Đối với các động từ: go, come… thì ta có thể rút gọn thành “tobe V.ing” Thì hiện tại đơn dùng để diễn tả một lịch trình.

Dịch: Tôi định đi xem trận đá bóng tối nay. Bạn có muốn đi cùng tôi không? – Tất nhiên rồi. Mấy giờ trận bóng bắt đầu?

# Câu 14: Đáp án A

Xét sự hòa hợp thì trong câu phức có mệnh đề trạng ngữ chỉ thời gian:

* Mệnh đề chính ở thì Quá khứ đơn, mệnh đề trạng ngữ ở thì Quá khứ đơn: nhấn mạnh thói quen trong quá khứ, hành động trong quá khứ

Ex: I sat near the window whenever I took a bus.

* Mệnh đề chính ở thì Quá khứ tiếp diễn, mệnh đề trạng ngữ ở thì Quá khứ đơn: nhấn mạnh hành động đang xảy ra thì hành động khác xen vào

Ex: It was raining when we arrived there. Dựa vào nghĩa của câu, ta chọn đáp án A

Dịch: Chúng tôi thường đá bóng cùng nhau khi chúng tôi còn là những đứa trẻ.

# Câu 15: Đáp án B

Ta dùng “I'd be glad to” để đáp lại câu yêu cầu khi đồng ý.

Dịch: Lorna, hôm nay bạn có thể đèo tôi đến lớp không? Xe của tôi không hoạt động. – Tôi rất vui lòng.

# Câu 16: Đáp án A

Đối với dạng câu “Do you mind/ Would you mind V-ing?”, khi đồng ý, ta sẽ đáp lại là “Not at all”.

Dịch: Bạn có thể cho tôi vay năm đô la không? Tôi sẽ trả lại vào ngày mai. – Được, không có gì cả.

# Câu 17: Đáp án B

Sau giới từ “of” ta cần điền một danh từ. Xét các đáp án:

1. competent (adj): thành thạo, giỏi
2. competence (n): khả năng
3. competition (n): sự cạnh tranh
4. competitive (adj): có sự cạnh tranh Dựa vào nghĩa của câu, ta chọn đáp án B

Dịch: Anh ta đạt đến trình độ xuất sắc trong tiếng Anh.

# Câu 18: Đáp án C

Ta dùng thì tương lai đơn để diễn tả dự đoán về tương lai ngay tại thời điểm nói.

Còn thì tương lai gần dùng để diễn tả những dự định về tương lai mà đã lên kế hoạch sẵn. Dịch: Xe lửa rời lúc 8,58, vì vậy chúng tôi sẽ đến Scotland vào giờ ăn trưa.

# Câu 19: Đáp án A

“Can” được dùng để diễn tả một khả năng.

“Could” được dùng để diễn tả một khả năng trong quá khứ, hoặc dùng để diễn tả sự cho phép với ý nghĩa trang trọng.

Dịch: Bạn có thể đọc được ký hiệu đó từ khoảng cách này không?

# Câu 20: Đáp án A

Bày tỏ quyết định ngay lập tức của bạn để đi taxi:

Ta dùng thì tương lai đơn để diễn tả dự đoán về tương lai ngay tại thời điểm nói.

Còn thì tương lai gần dùng để diễn tả những dự định về tương lai mà đã lên kế hoạch sẵn.

# Câu 21: Đáp án D

Dựa vào trạng ngữ “every four years” ta dễ dàng suy ra động từ ở đây chia ở thì hiện tại đơn. Động từ chia ở thể bị động do chủ ngữ “The World Cup” không thể thực hiện được hành động “hold” (tổ chức) Dịch: World Cup được tổ chức bốn năm một lần.

# Câu 22: Đáp án B

Try + to V: cố gắng làm gì Try + V.ing: thử làm gì

Dịch: Vega ghi một bàn phản lưới nhà đáng tiếc khi anh ta bị trượt khi đang cố gắng để phá bóng.

# Câu 23: Đáp án C

The final: trận chung kết ~ the last match: trận đấu cuối cùng Dịch: Scotland gặp Wales ở trận chung kết tại Twickenham. **Câu 24: Đáp án D**

Express ~ show: thể hiện

Dịch: Hành động của chúng ta thể hiện tình yêu của chúng ta nhiều hơn bất cứ lời nào có thể làm.

# Câu 25: Đáp án A

Dịch: Bạn có thích những vở opera xiếc?

1. Tôi không thể chịu đựng được chúng
2. Thật tuyệt vời
3. Nghe được đó.
4. Thật là nhàm chán

# Câu 26: Đáp án D

Tỷ lệ phần trăm tổng số lượng mưa trên trái đất thu được từ rừng mưa nhiệt đới Amazon?

1. ít hơn 30
2. chính xác từ 30 đến 40
3. khoảng 20 đến 30
4. khoảng 30 đến 40

Thông tin ở câu: “The Amazon rain forest alone receives about thirty to forty percent of the total rainfall on the earth” (Rừng mưa nhiệt đới Amazon một mình nó nhận khoảng ba mươi đến bốn mươi phần trăm tổng số lượng mưa trên trái đất)

# Câu 27: Đáp án D

Theo đoạn văn này, các quốc gia trên thế giới phải làm gì để tìm ra giải pháp?

1. làm việc một mình
2. chỉ bảo vệ rừng mưa nhiệt đới
3. bảo vệ cuộc sống của họ
4. làm việc cùng nhau

Thông tin ở câu cuối: “The nations of the world must work together to find a solution before it is too late.” (Các quốc gia trên thế giới phải làm việc cùng nhau để tìm ra giải pháp trước khi quá muộn.)

# Câu 28: Đáp án A

Tỷ lệ phần trăm diện tích trái đất mà rừng mưa nhiệt đới bao phủ?

1. ít hơn 6 phần trăm
2. hơn 6 phần trăm
3. chỉ 6 phần trăm
4. 20 phần trăm

Thông tin ở câu đầu tiên của bài: “Rain forests cover less than six percent of the earth’s area” (Rừng mưa nhiệt đới bao phủ ít hơn sáu phần trăm diện tích của trái đất)

# Câu 29: Đáp án A

Theo một số nhà khoa học, việc giảm quy mô của rừng mưa nhiệt đới sẽ ảnh hưởng gì đến trên trái đất?

1. khí hậu
2. thực vật
3. oxy
4. chỉ động vật

Thông tin ở câu đầu đoạn 2: “Rain forests are also very important to the world’s climate.” (Rừng mưa nhiệt đới cũng rất quan trọng đối với khí hậu thế giới.)

# Câu 30: Đáp án B

Có bao nhiêu loại thực vật và động vật được biết đến coi rừng mưa nhiệt đới là nhà của chúng?

1. 3/40
2. ¾ C. 4/3 D. 40/3

Thông tin ở câu: “Three- fourths of known kinds of plants and animals call the rain forests their home.” (3/4 số loại thực vật và động vật được biết đến coi rừng mưa nhiệt đới là nhà của chúng.)

# Dịch

Rừng mưa nhiệt đới bao phủ ít hơn sáu phần trăm diện tích của trái đất, nhưng chúng có

100.000 loại tất cả các loại thực vật trên trái đất. 3/4 số loại thực vật và động vật được biết đến coi rừng mưa nhiệt đới là nhà của chúng. Hai mươi phần trăm các loại thuốc khác nhau của chúng tôi đến từ rừng mưa nhiệt đới. Các keo trên bao thư và giày có nguồn gốc từ các loại cây nhiệt đới. Rừng mưa nhiệt đới cung cấp vật liệu cho hàng trăm sản phẩm khác.

Rừng mưa nhiệt đới cũng rất quan trọng đối với khí hậu thế giới. Rừng mưa nhiệt đới Amazon một mình nó nhận khoảng ba mươi đến bốn mươi phần trăm tổng số lượng mưa trên trái đất và các sản phẩm có cùng tỉ lệ oxy trên thế giới. Một số nhà khoa học tin rằng việc giảm diện tích rừng mưa nhiệt đới sẽ ảnh hưởng đến khí hậu trên trái đất, làm cho nó trở nên khó chịu hoặc thậm chí nguy hiểm cho cuộc sống.

Bảo vệ rừng mưa là một vấn đề quốc tế. Một quốc gia, hoặc thậm chí một vài quốc gia, không thể một mình giải quyết vấn đề này. Các quốc gia trên thế giới phải làm việc cùng nhau để tìm ra giải pháp trước khi quá muộn.

# Câu 31: Đáp án D

Spend + khoảng thời gian/ tiền + V.ing: tốn bao nhiêu thời gian/tiền bạc làm gì Dịch: Tôi đã dành cả ngày lưu diễn quanh thành phố.

# Câu 32: Đáp án A

“whom” được dùng để thay thế cho tân ngữ trong câu

Dịch: Đây là cô gái mà tôi đã nhìn thấy ở trường ngày hôm qua.

# Câu 33: Đáp án B

Dịch: Câu gốc:Bộ phim này không thú vị như bộ phim tôi xem hôm qua.

= Bộ phim tôi xem hôm qua thú vị hơn bộ phim này. Cấu trúc so sánh:

S1 + tobe + not + as adj as + S2 (so sánh bằng/ không bằng)

= S2 + tobe + adj-er/ more adj + than + S1 (so sánh hơn)

# Câu 34: Đáp án C

Dịch: Câu gốc: Jane lỡ xe buýt. Cô ấy đến trường muộn.

= Jane đến trường muộn vì cô ấy bị lỡ xe buýt.

Ta dùng liên từ “because” để nối hai mệnh đề chỉ nguyên nhân – kết quả. Các đáp án khác không hợp nghĩa:

1. Jane đến trường muộn và cô ấy bị lỡ xe buýt. (Liên từ “and” nối 2 mệnh đề đẳng lập)
2. Jane đến trường muộn mặc dù cô ấy bị lỡ xe buýt. (Liên từ “though” nối 2 mệnh đề trái ngược nhau)
3. Jane đến trường muộn nhưng cô ấy lỡ xe buýt. (Liên từ “but” nối 2 mệnh đề trái ngược nhau)

# Câu 35: Đáp án B

Dịch: Tôi không thể đi được những chiếc giày này. Chúng quá nhỏ đối với tôi.

= Những chiếc giày này không đủ to đối với chân tôi.

Cấu trúc: S + tobe + adj+ enough+ (for sb) + to V: đủ…để làm gì.